

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад Улыбка»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ «Дет-  
ский сад Улыбка»  
Назаренко И.Н.  
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад Улыбка» за 2022-2023год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 Сонковского района Тверской области
Руководитель	Назаренко Ирина Николаевна
Адрес организации	171450 Тверская область, пгт. Сонково, ул. Артамонова, д. 4
Телефон, факс	8 48 (246) 2 73 55
Адрес электронной почты	Ira/nazarenko2016@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сонковского района Тверской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 132, серия 69 Л 01 № 0001798

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада перестроено по типовому проекту из интерната Сонковской СОШ. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 958,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 312 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад Улыбка»  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ «Детский сад Улыбка»  
\_\_\_\_\_ Назаренко И.Н.  
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад Улыбка» за 2022-2023год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 Сонковского района Тверской области
Руководитель	Назаренко Ирина Николаевна
Адрес организации	171450 Тверская область, пгт. Сонково, ул. Артамонова, д. 4
Телефон, факс	8 48 (246) 2 73 55
Адрес электронной почты	Ira/nazarenko2016@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сонковского района Тверской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 132, серия 69 Л 01 № 0001798

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада перестроено по типовому проекту из интерната Сонковской СОШ. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 958,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 312 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка образовательной деятельности

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещало 62 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2023 г в Детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 2 младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 23 ребенка;
- старшая разновозрастная группа – 16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на начало учебного 2022 года и конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг интегративных качеств детей от 1 года до 3,5 лет**

**39**

№ п/п	Интегративные качества	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий Уровень %
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками	50	50	
2.	Любознательный, активный	34	66	
3.	Эмоционально- отзывчивый	37	57	6
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	33	58	9
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	29	69	2
6.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	50	50	
Итого		38	57	5

### Мониторинг интегративных качеств детей от 3,5 лет до 8 лет

№ п/п	Интегративные качества	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий Уровень %
1.	ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ	37	63	
2.	СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ	22	77	1
3.	ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ	22	65	13
4.	СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ	26	72	1
5.	ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ	31	66	1

	УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Итого		27	69	3			
п/п	Образовательные области	% Выполнения н.г.	Общий балл н.г.	% Выполнения к.г.	Общий балл к.г.	За год в баллах	За год в %
1.	<i>Физическое развитие</i>	59	0,6	89	0,8	0,7	74
2.	<i>Речевое развитие</i>	56	0,6	77	0,8	0,7	67
3.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	62	0,6	80	0,8	0,7	71
4.	<i>Познавательное развитие</i>	61	0,6	83	0,8	0,7	72
5.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	66	0,7	82	0,9	0,8	74
<b>Итоговый результат</b>						<b>0,7</b>	<b>72</b>

**Мониторинг выполнения ООП по образовательным областям  
от 1 года до 8 лет**

**2. Анализ выполнения образовательной программы в МДОУ «Детский сад  
Улыбка»  
(данные педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год)**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 3. Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году проведена независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными программами, а так же в целях повышения качества их деятельности. По итогам проверки независимой оценки качества образования общий показатель удовлетворенности НОКО составляет 95,72 из 100.

Во время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что показывает независимая оценка..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	90%
Неполная с матерью	6	10%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	15%
Два ребенка	28	45%



Три ребенка и более	25	40%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад уделяется большее внимание.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022-2023 г. в МДОУ «Детский сад Улыбка» реализовывались **дополнительные общеразвивающие образовательные программы по следующим направлениям:**

- 1) художественно-эстетическое: «Мир фантазий»;
- 2) естественно-научное: «Развивайка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыши»
- 4) социально-педагогическое «Добрый мир»

В дополнительном образовании

задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада (дети от 5 до 7 лет).

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **положение о мониторинге результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 воспитанников-100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 15.08.2023 по 20.08.2023 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

В 2023 году количество педагогических работников прошедших аттестацию – 3, из них имеющих:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей.
- соответствие занимаемой должности-5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 10 работников детского сада, из них 8 педагогов, 1 руководитель.

#### ***Квалификационный уровень***

Высшая квалификационная категория	0 педагогов– 0%
Первая квалификационная категория	3 педагога – 37 %
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов – 63%

#### ***Образовательный уровень***

Высшее профессиональное	1 педагога – 12%
Среднее специальное	7 педагогов –88%

### **Профессиональный уровень**

0-5 лет – 2 педагога – 38%
5-10 лет – 1 педагог – 12%
10-20 лет – 4 педагога – 50%
30-40 лет – 0 педагогов – 0%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, участвуют в областных и региональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов, 1 руководитель.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

конкурс рисунков «О героях былых времён...»,

конкурс поделок «Осенние фантазии»;

конкурс «Букет для мамы»;

Патриотическая акция в поддержку российских военнослужащих, участвующих в СВО на Украине;

Выставка рисунков «Нам не забыть Афганистан»

Фестиваль рисунков «Пасхальный марафон»

Патриотическая акция «Рисуем победу -2023»

Конкурс «Куницинские чтения»

Конкурс рисунков «Подвигом славны твои земляки»

Региональный уровень:

Акция по поддержке военнослужащих

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете

заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-

методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Энциклопедия развития и обучения дошкольника», «Годовой курс подготовки к школе», «Ментальная математика» для детей от 2 до 9 лет, авторская программа О. Петренко.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-

техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 году прогулочные участки первой и второй младшей групп оборудованы новыми качелями, горками, качалками (В 2023 году произведен капитальный ремонт кровли здания) А также косметический ремонт старшей группы и спальни, туалета средней группы На территории в ДОУ оборудована новая детская площадка

Также В 2022-2023 году в детском саду проведен косметический текущий ремонт туалета старшей группы, помещения средней группы, коридора, лестницы, полный косметический ремонт спальни старшей и средней группы. Покрашено игровое оборудование на участках. Материально-

техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022-2023 году приобретено следующее оборудование:

- металлическая посуда для пищеблока,
- оформление для музыкального зала;

Необходимо в 2023-2024 году запланировать приобретение дополнительного игрового оборудования для детских площадок.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	63
		63
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	63 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чело век	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век (про цент )	3 (38 %) 0
с высшей		
первой		3 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век (про цент )	3 (38 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	чело век (про цент )	2 (25 %)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чело век (про цент )	13 (65 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР, от общей численности таких работников	чело век (про цент )	4 (20 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чело век/ч ело век	8/1
Наличие в детском саду:		

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда	т	нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	т	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.